

研究生培养方案改革专版

改，就改彻底！

围绕学科人才培养规律 借鉴一流大学经验

法学院：四万字的调研报告，助力培养方案改革

法学院派出学院党委书记、分管副院长和研究生秘书等人组成调研小组，先后赴北京、湖北、湖南和上海等地，到清华大学、北京大学、中国人民大学、武汉大学、中南财经政法大学、湖南大学、武汉大学等高校法学院调研...

经济学院：“原则只有一条，那就是人才培养的需要！”

早在学校正式启动研究生课改之前，经济学院就率先开始研究生课程改革的各项准备工作。学院首先在各个系、所、中心成立课程改革专业小组，以中青年骨干教师为主体，人员构成充分体现经济学院与王亚南经济研究院的融合...

生命科学学院：全院课程继续瘦身，细化培养环节

2013年初本科生培养方案改革时，生命科学学院就开始酝酿研究生培养方案改革。2014年1月21日，学院召开党政联席扩大会议，专题研讨推进研究生培养与管理机制改革议题，确定课程和培养方案调整基本框架。

人文学院：不断锤炼，打造一流培养方案

人文学院是一个包含了九个一级学科的大学院。修订培养方案前，各系各自为政，多是在二级学科基础上制定培养方案，不同的导师分别制定自己的培养方案的情况都有所存在。

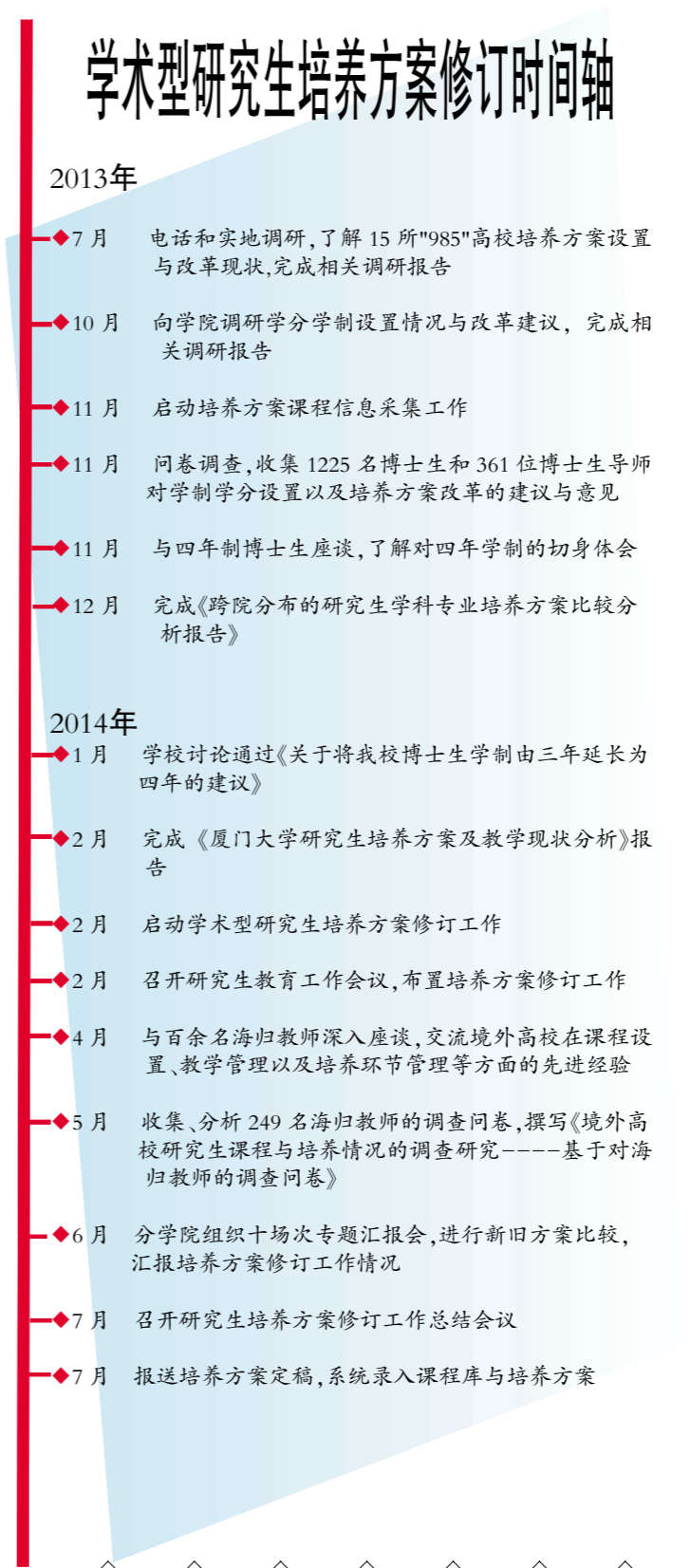
修订的主旨，纷纷给予配合，一次又一次地将修订工作向纵深推进。学院还将继续借鉴和吸收民国时期的“国学研究院研修课程体系”和外国中国学博士生培养中的课程设置经验...

化学化工学院：创新培养环节管理，加快研究生培养国际化

化学化工学院历时三个月最终顺利完成了研究生培养方案的修订。主要针对旧方案存在的问题，比如，学分要求较多、课程门数偏多等问题，通过明确改革目标、调整课程、学分设置以及细化培养环节等，学院对培养方案进行了全面的修订。

建筑与土木工程学院：未雨绸缪，提前获一级学科设置培养方案

建筑与土木工程学院通过结合自身学科特点，形成了具有自身特色的培养方案。学院尽量在一级学科范围内设置课程，强调课程的基础性，同时兼顾各二级学科方向的特点，基础课程和专业方向课程相结合。



培养方案是什么

培养方案是研究生培养过程的指导性文件。它既是研究生培养目标和质量要求的具体体现，又是指导研究生科学制订个人培养计划，进行研究生规范化管理的依据。